**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

**W GRUPIE „KUBUSIA PUCHATKA”- DZIECI 3- 4 LETNIE**

**ROK SZKOLNY 2025/2026**

|  |  |
| --- | --- |
| 07.00 – 08.00 | Schodzenie się dzieci - swobodne zabawy w kącikach zainteresowań, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy muzyczno – ruchowe integrujące grupę. Poznawanie możliwości, potrzeb oraz zainteresowań dzieci. Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju. |
| 08.00 – 08.30 | Praca w małych zespołach, praca z dzieckiem przejawiającym uzdolnienia. Czynności porządkowe. Poranny zestaw zabaw ruchowych. Język angielski wg planu pracy we wtorek 08.15- 08.30. |
| 08.30 – 08.45 | Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne i samoobsługowe. Wyrabianie nawyków higieniczno - kulturalnych. |
| 08.45 – 09.10 | Śniadanie - stała troska nauczycieli o prawidłowy przebieg posiłku (odpowiednia postawa siedząca przy stole podczas spożywania posiłków, ciche i spokojne spożywanie śniadania), wyrabianie prawidłowych nawyków higienicznych i kulturalnych. |
| 09.10 – 09.20 | Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych. |
| 09.20 – 09.55 | Realizacja zajęć edukacyjno - wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zajęć. Nabywanie umiejętności przez działanie i doświadczanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. |
| 09.55 – 10.45 | Swobodne zabawy, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy konstrukcyjno - manipulacyjne |
| 10.45 – 11.00 | Czynności samoobsługowe przed wyjściem (ćwiczenia w ubieraniu się). |
| 11.00 – 12.00 | Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacery, wycieczki - poznawanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. Prace porządkowe i gospodarcze w kąciku przyrody lub zabawy w sali. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, w ogrodzie przedszkolnym i poza terenem przedszkola. |
| 12.00 – 12.15 | Czynności higieniczno-porządkowe oraz samoobsługowe - ćwiczenia w rozbieraniu się. Przygotowanie do obiadu. |
| 12.15 – 12.45 | Obiad- stała troska nauczycieli o realizację zadań dotyczących spożywania posiłków. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką), zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas spożywania posiłku (odpowiednia postawa siedząca przy stole podczas spożywania posiłków, ciche i spokojne spożywanie posiłku). Kulturalne zachowanie się przy stole. |
| 12.45 – 12.55 | Czynności higieniczno – porządkowe oraz samoobsługowe po obiedzie. |
| 12.55 – 13.15 | Relaks. Słuchanie bajek i muzyki-wyciszenie. |
| 13.15 – 13.30 | Czynności samoobsługowe przed wyjściem (ćwiczenia w ubieraniu się). |
| 13.30– 14.00 | Zabawy na placu przedszkolnym - przypomnienie zasad warunkujących bezpieczeństwo dziecka w ogrodzie przedszkolnym.  |
| 14.00 – 14.15 | Czynności organizacyjne, samoobsługowe i higieniczne. |
| 14.15 – 14.30 | Podwieczorek. |
| 14.30 – 14.40 | Czynności higieniczne oraz samoobsługowe po podwieczorku. |
| 14.40 – 15.00 | Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form aktywności (wg indywidualnych potrzeb dziecka ) m.in. zabawy konstrukcyjne, tematyczne, ruchowe, prace porządkowe w kącikach tematycznych. Rozchodzenie się dzieci. |