**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

**W GRUPIE SMERFY**

|  |  |
| --- | --- |
| **6.30 – 8.00** | Schodzenie się dzieci do przedszkola. Swobodne zabawy w kącikach zainteresowań, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy muzyczno – ruchowe integrujące grupę. Poznawanie możliwości, potrzeb oraz zainteresowań dzieci. Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju dzieci. |
| **8.00 – 8.30** | Praca w małych zespołach, praca z dzieckiem przejawiającym uzdolnienia. Czynności porządkowe. Poranny zestaw zabaw ruchowych. |
| **8.30 – 8.45** | Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne i samoobsługowe. Wyrabianie nawyków higieniczno kulturalnych. |
| **8.45 – 9.10** | Śniadanie – stała troska nauczycieli o prawidłowy przebieg posiłku, wyrabianie prawidłowych nawyków higienicznych i kulturalnych. |
| **9.10 – 9.25** | Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych. |
| **9.25 – 9.40** | Realizacja zajęć edukacyjno – wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową. Nabywanie umiejętności przez działanie i doświadczanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Język angielski wg planu pracy – poniedziałek i środa **09.15 – 09.30** |
| **9.40 – 10.00** | Swobodne zabawy, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. |
| **10.00 – 10.10** | Czynności higieniczne i samoobsługowe przed wyjściem – ćwiczenia w ubieraniu się. |
| **10.10 – 11.00** | Pobyt na powietrzu. Zabawy na sprzęcie terenowym, obserwacje przyrodnicze, spacery, wycieczki, zabawy ruchowe organizowane z całą grupą. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, w ogrodzie i poza terenem przedszkola. Zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. |
| **11.00 – 11.15** | Czynności higieniczno – porządkowe oraz samoobsługowe – ćwiczenia w rozbieraniu się |
| **11.15 – 12.00** | Swobodne zabawy, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne. |
| **12.00 – 12.15** | Przygotowanie do obiadu - czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe. |
| **12.15 – 12.45** | Obiad – stała troska nauczycieli o realizację zadań dotyczących spożywania posiłków. Realizacja założeń programowych w zakresie posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole. |
| **12.45 – 13.00** | Czynności higieniczno – porządkowe oraz samoobsługowe  |
| **13.00 - 13.55** | Odpoczynek poobiedni - słuchanie bajek, muzyki relaksacyjnej - wyciszenie |
| **13.55 – 14.15** | Przygotowanie do podwieczorku - czynności higieniczne, porządkowe i samoobsługowe. |
| **14.15 – 14.30** | Podwieczorek |
| **14.30 – 14.40** | Czynności higieniczne i samoobsługowe. |
| **14.40 – 15.30** | Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form aktywności (wg indywidualnych potrzeb dziecka ) m.in. zabawy konstrukcyjne, tematyczne, ruchowe, prace porządkowe w kącikach tematycznych. Zabawy na placu zabaw. Rozchodzenie się dzieci. |
|  |  |