**JAŚ I MAŁGOSIA - ramowy rozkład dnia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Godziny** | **Wykonywane czynności** |
| **6:30-8:00** | Schodzenie się dzieci - zabawy w kącikach zainteresowań, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z zainteresowań indywidualnych dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy muzyczno - ruchowe integrujące grupę. Poznawanie potrzeb oraz zainteresowań dzieci. Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju. Praca w małych zespołach. |
| **8:00-8:30** | Praca z dzieckiem zdolnym, poranne ćwiczenia ruchowe. |
| **8:30-8:45** | Przygotowanie do śniadania, czynności porządkowe. Higiena rąk. |
| **8:45-9:10** | Śniadanie – stała troska nauczycieli o prawidłowy przebieg posiłku, wyrabianie prawidłowych nawyków higienicznych i kulturalnych. |
| **9:10-9:25** | Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych. |
| **9:25-10:10** | Realizacja zajęć edukacyjno - wychowawczych z cała grupą w oparciu o podstawę programową. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zajęć. |
| **10:10 – 11:00** | Swobodne zabawy, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy konstrukcyjno - manipulacyjne. |
| **11:00-11:15** | Czynności samoobsługowe przed wyjściem na podwórko (doskonalenie czynności związanych z ubieraniem się). |
| **11:15-12:00** | Zabawy na placu przedszkolnym. Prace porządkowe i gospodarcze w kąciku przyrody lub zabawy w sali. |
| **12:00-12:15** | Czynności samoobsługowe po powrocie z placu zabaw (nauka rozbierania się). Higiena rąk. Czynności porządkowe, samoobsługowe i higieniczne. Przygotowanie do obiadu. |
| **12:15-12:45** | Obiad. Stała troska nauczycieli o realizację zadań dotyczących spożywania posiłków. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole. Higiena spożywania posiłków. |
| **12:45-13:00** | Czynności higieniczne i porządkowe. |
| **13:00-13:20** | Relaks. Słuchanie bajek i muzyki – wyciszenie. |
| **13:20-14:00** | Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalanie poznanych wierszy i piosenek. Pobyt na świeżym powietrzu. Zabawy dowolne w sali. |
| **14:00-14:15** | Czynności samoobsługowe i higieniczne.  |
| **14:15-14:30** | Podwieczorek. |
| **14:30-14:40** | Czynności samoobsługowe i higieniczne. |
| **14:40-17:00** | Zabawy inspirowane przez dzieci, edukacyjne. Porządkowanie sali. Rozchodzenie się dzieci. |
|  | **Język angielski: poniedziałek, piątek 8:30 – 9:00** |