**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

**GRUPA „RYBKI”**

|  |  |
| --- | --- |
| **7:00 – 8:00** | Schodzenie się dzieci do przedszkola. Swobodne zabawy w kącikach zainteresowań, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy muzyczno – ruchowe integrujące grupę. Poznawanie możliwości, potrzeb oraz zainteresowań dzieci. Indywidualne wspomaganie i koordynowanie rozwoju dzieci. |
| **8:00 – 8:30** | Praca w małych zespołach, praca z dzieckiem przejawiającym uzdolnienia. Czynności porządkowe.Poranne ćwiczenia gimnastyczne. |
| **8:30 – 8:45** | Przygotowanie do śniadania, czynności higienicznei samoobsługowe.  |
| **8:45 – 9:15** | Śniadanie – stała troska nauczycieli o prawidłowy przebieg posiłku, wyrabianie prawidłowych nawyków higienicznych i kulturalnych. |
| **9:15 – 9:20** | Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych. |
| **9:20 – 10:10** | Realizacja zajęć edukacyjno – wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową. |
| **10:10 – 10:15** | Doskonalenia czynności samoobsługowych i higienicznych. Zabawy ruchowe (w tym relaksacyjne). |
| **10:15 – 10:50** | Zabawy na placu przedszkolnym: zabawy ruchowe, spacery. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, w ogrodzie i poza terenem przedszkola. |
| **10:50– 12:00** | Swobodne zabawy, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne. Zabawy dydaktyczne, utrwalanie poznanych wierszy i piosenek. Język angielski wg planu. |
| **12:00 – 12:15** | Przygotowanie do obiadu: m.in. czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów. |
| **12:15 – 13:00** | Obiad – stała troska nauczycieli o realizację zadań dotyczących spożywania posiłków. Realizacja założeń programowych w zakresie posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole.Czynności higieniczne i porządkowe po obiedzie. |
| **13:00 – 13:15** | Odpoczynek poobiedni: m. in. słuchanie bajek, muzyki relaksacyjnej. |
| **13:15 – 14:00** | Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalenie poznanych wierszy i piosenek. Zabawy dowolne w sali (wg indywidualnych potrzeb dziecka). |
| **14:00 – 14:15** | Przygotowanie do podwieczorku: m.in. czynności higieniczne, samoobsługowe, pełnienie dyżurów.  |
| **14:15 – 14:30** | Podwieczorek.Czynności porządkowe po podwieczorku. |
| **14:30 – 15:30** | Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form aktywności (wg indywidualnych potrzeb dziecka ) m.in. zabawy konstrukcyjne, tematyczne, ruchowe, prace porządkowe w kącikach tematycznych. Pobyt na świeżym powietrzu (wg harmonogramu 14.40-15.00). Rozchodzenie się dzieci. |