**TEMATEKA NA PAŹDZIERNIK:**

**1. Jesień w sadzie 29.09-03.10.2025r.**

**2. Jesień w ogrodzie 06-10.10.2025r.**

**3. Jesienny krajobraz 13-17.10.2025r.**

**4. Deszczowa pogoda 20-24.10.2025r.**

**5. W świecie wyobraźni 27-31.10.2025r.**

**Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne**

**na miesiąc październik 2025 (cele główne):**

* poznanie niektórych owoców dojrzewających jesienią, zwyczajów życia jeży,
* rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
* rozwijanie tężyzny fizycznej,
* wyrabianie postawy szacunku wobec osób pracujących w sadownictwie,
* wdrażanie do poszanowania zwierząt i roślin,
* poszerzenie wiedzy o owocach dojrzewających jesienią, cechach tych owoców,
* doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
* rozwijanie słuchu fonematycznego,
* kształtowanie sprawności manualnej,
* rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych, dbałość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych,
* poznawanie nazw niektórych drzew owocowych,
* rozwijanie umiejętności klasyfikacji,
* kształtowanie umiejętności odwzorowywania,
* doskonalenie umiejętności przeliczania,
* sensoryczne poznawanie liści,
* rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie, uczestniczenia w zabawach badawczych,
* poznanie nowej piosenki, kształcenie wrażliwości i pamięci muzycznej,
* wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas różnych aktywności,
* poznanie niektórych sposobów przechowywania żywności,
* rozwijanie sprawności manualnej,
* kształcenie zmysłów wzroku, dotyku, stosowania się do instrukcji słownej i obrazkowej,
* wzmacnianie poczucia własnej wartości, nauka współdziałania w grupie,
* rozpoznawanie i nazywanie niektórych warzyw,
* doskonalenie orientacji w przestrzeni,
* rozpoznawanie i nazywanie niektórych warzyw, poszerzanie słownictwa czynnego,
* tworzenie zdrobnień i zgrubień od nazw warzyw,
* doskonalenie umiejętności czekania na swoją kolej,
* odróżnianie, które warzywa rosną pod ziemią, a które nad ziemią,
* rozwijanie ciekawości poznawczej, rozwijanie umiejętności zauważania rytmów i ich odtwarzanie,
* poznanie niektórych właściwości warzyw, klasyfikowanie,
* rozwijanie umiejętności muzycznych i sprawności ruchowej, doskonalenie umiejętności pracy w parach, orientowanie się w przestrzeni, nauka tworzenia prostej formy tanecznej (korowodu), kształtowanie poczucia „pulsu” w muzyce”,
* rozwijanie motoryki małej,
* rozpoznawanie i nazywanie części warzyw (skórka, pestki, miąższ),
* odróżnianie środowiska parku i lasu,
* poszerzanie wiedzy o zachowaniu w sytuacji znalezienia cudzej własności, rozwijanie empatii, odpowiedzialności,
* poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z ptakami, doskonalenie słuchu fonematycznego, rozwijanie świadomości fonologicznej,
* ćwiczenie umiejętności planowania pracy, rozwijanie samodzielności,
* doskonalenie umiejętności przeliczania, określanie liczebności zbiorów: mniej, więcej, tyle samo, rozwijanie umiejętności doliczania i odliczania, manipulowania przedmiotami,
* przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z prostych narzędzi,
* utrwalenie informacji o skarbach jesieni, ćwiczenie pamięci,
* utrwalenie wiedzy o jesiennych zmianach w przyrodzie, doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie kreatywności,
* przypomnienie informacji o zmianach zachodzących w przyrodzie późną jesienią,
* wprowadzenie pojęcia „troska”, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na tematy związane z uczuciami, rozwijanie umiejętności nazywania emocji, ćwiczenie wyobraźni, rozwijanie empatii, doskonalenie umiejętności opisywania emocji,
* poznanie znaczenia słowa szaruga, doskonalenie świadomości fonologicznej, słuchu fonematycznego, przygotowanie do umiejętności czytania i pisania,
* doskonalenie umiejętności wygrywania i przegrywania podczas zabawy,
* ćwiczenie i nazywanie kierunków w przestrzeni, poruszanie się według instrukcji,
* rozwijanie ciekawości badawczej, utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania eksperymentów,
* utrwalenie wiedzy o tym, skąd się biorą kałuże, rozwijanie słownika czynnego i słuchu
* fonematycznego,
* utrwalenie informacji o deszczowej, jesiennej pogodzie,
* wprowadzenie pojęcia wyobraźnia, doskonalenie umiejętności wyrażania swoich myśli
i uczuć słowami, rozwijanie wrażliwości zapachowej, nauka relaksacji,
* odróżnianie fikcji od rzeczywistości,
* rozumienie pojęcia marzenie, rozwijanie wyobraźni,
* poznanie różnych sposobów ekspresji muzycznej, rozwijanie wrażliwości muzycznej,
* słuchu muzycznego, rozbudzanie wyobraźni dźwiękowej,
* ćwiczenie ruchów naprzemiennych, rozciąganie,
* rozpoznawanie i nazywanie niektórych zapachów, rozwijanie wrażliwości sensorycznej.