**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.00 - 8.00  | Schodzenie się dzieci - swobodne zabawy w kącikach zainteresowań, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy muzyczno – ruchowe integrujące grupę. Poznawanie możliwości, potrzeb oraz zainteresowań dzieci. Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju. Praca w małych zespołach. |
| 8.00 - 8.30 | Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju. Praca w małych zespołach, praca z dzieckiem zdolnym, poranne ćwiczenia ruchowe. |
| Język angielski wg planu pracy (poniedziałek, **8.15 - 8.30**). Zabawy dydaktyczne ćwiczenia graficzne, utrwalanie poznanych wierszy i piosenek. |
| 8.30 - 8.45  | Przygotowanie do śniadania - czynności porządkowe i higieniczne. |
| 8.45 - 9.10 | Śniadanie **-** stała troska nauczycieli o prawidłowy przebieg posiłku odpowiednia postawa siedząca przy stole podczas spożywania posiłków, ciche i spokojne spożywani śniadania) wyrabianie prawidłowych nawyków higienicznych i kulturalnych.  |
| 9.10 - 9.25 | Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych. |
| 9.25 - 9.50 | Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zajęć. |
| 9.50 -10.15 | Swobodne zabawy, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy konstrukcyjno - manipulacyjne. |
| 10.15 -10.30 | Czynności samoobsługowe przed wyjściem (ćwiczenia w ubierania się). Język angielski wg planu pracy (piątek **10.15 - 10.30)** |
| 10.30 -11.15 | Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacery, wycieczki - poznawanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. Prace porządkowe i gospodarcze w kąciku przyrody lub zabawy w sali. Utrwalenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, w ogrodzie przedszkolnym i poza terenem przedszkola. |
| 11.15 -11.30 | Czynności higieniczno-porządkowe oraz samoobsługowe - ćwiczenia w rozbieraniu się. |
| 11.30 -12.00 | Swobodne zabawy, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy konstrukcyjno - manipulacyjne. |
| 12.00 -12.15 | Czynności porządkowe, samoobsługowe i higieniczne - przygotowanie do obiadu |
| 12.15 -12.40 | Obiad- stała troska nauczycieli o realizację zadań dotyczących spożywania posiłków. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką), zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas spożywania posiłku (odpowiednia postawa siedząca przy stole podczas spożywania posiłków, ciche i spokojne spożywanie posiłkuKulturalne zachowanie się przy stole.  |
| 12.40 -12.55 | Czynności higieniczno – porządkowe oraz samoobsługowe  |
| 12.55 -13.10 | Relaks. Słuchanie bajek i muzyki-wyciszenie |
| 13.10 -13.20 | Czynności samoobsługowe przed wyjściem (ćwiczenia w ubierania się). |
| 13.20 -13.55 | Zabawy na placu przedszkolnym - obserwacja zjawisk przyrodniczych, przypomnienie zasad warunkujących bezpieczeństwo dziecka w ogrodzie przedszkolnym.  |
| 13.55 -14.15 | Czynności organizacyjne, samoobsługowe i higieniczne. |
| 14.15 -14.30 | Podwieczorek |
| 14.30 -14.40  | Czynności higieniczne i samoobsługowe. |
| 14.40 -15.30 | Zabawy inspirowane przez dzieci, zabawy edukacyjne, porządkowanie sali, pobyt na świeżym powietrzu. Rozchodzenie się dzieci.  |

