**TEMATEKA NA PAŹDZIERNIK:**

**1. Jak jesienią dbać o zdrowie? 30.09-04.10.2024r.**

**2. Kto pracuje w przedszkolu? 07-11.10.2024r.**

**3. Co mogę robić jesienią? 14-18.10.2024r.**

**4. Jakie plany na jesień mają zwierzęta? 21-25.10.2024r.**

**5. Jakie są moje obowiązki? 28-31.10.2024r.**

**Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne**

**na miesiąc październik 2024 (cele główne):**

* rozwijanie mowy,
* kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych,
* zapoznanie z pracą wykonywaną przez lekarza,
* rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego,
* kształcenie poczucia rytmu,
* doskonalenie dykcji i artykulacji,
* rozwijanie sprawności ruchowej,
* rozwijanie orientacji przestrzennej,
* rozwijanie sprawności manualnej,
* wzbogacenie wiedzy na temat zachowania sprzyjającego zdrowiu,
* zapoznanie z zawodem nauczyciela,
* rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci,
* rozwijanie słownictwa związanego z opisywaniem,
* doskonalenie techniki ruchu,
* zdobywanie informacji na temat rodzajów prezentów, które można wręczyć nauczycielowi,
* rozwijanie umiejętności plastycznych,
* rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
* zwracanie uwagi na konieczność dobierania ubioru do warunków atmosferycznych,
* rozwijanie nawyków sprzyjających zdrowiu,
* rozwijanie swobody ruchów,
* kształtowanie umiejętności uważnego słuchania poleceń,
* rozwijanie ciekawości poznawczej,
* poznawanie jesiennych zwyczajów wybranych zwierząt jesienią,
* rozwijanie umiejętności matematycznych,
* rozwijanie umiejętności improwizacji ruchowych,
* doskonalenie percepcji słuchowej,
* poznanie wyglądu i zwyczajów jeża jesienią,
* poznawanie obowiązków poszczególnych członków rodziny,
* zachęcanie do pomagania rodzicom w wykonywaniu domowych obowiązków,
* zapoznanie z możliwością zapisania wybranych czynności za pomocą prostych symboli,
* doskonalenie umiejętności wykorzystania rekwizytu podczas zabawy z piosenką,
* integracja z grupą,
* zachęcanie do dbałości o utrzymywanie prawidłowej postawy ciała,
* poznawanie zabudowy charakterystycznej dla środowiska miejskiego i środowiska wiejskiego.