

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

GRUPA „RYBKI” (5- latki)

7.00 – 8.00	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Swobodne zabawy w kąciakach zainteresowań, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy muzyczno – ruchowe integrujące grupę. Poznawanie możliwości, potrzeb oraz zainteresowań dzieci. Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju dzieci.
8.00 – 8.30	Praca w małych zespołach, praca z dzieckiem przejawiającym uzdolnienia. Czynności porządkowe. Poranne ćwiczenia gimnastyczne.
8.30 – 8.45	Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne i samoobsługowe.
8.45 – 9.10	Śniadanie – stała troska nauczycieli o prawidłowy przebieg posiłku, wyrabianie prawidłowych nawyków higienicznych i kulturalnych.
9.10 – 9.20	Czynności higieniczne i samoobsługowe, praca dyżurnych.
9.20 – 10.10	Realizacja zajęć edukacyjno – wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową. Ćwiczenia gimnastyczne (2 razy w tygodniu)
10.10 – 10.15	Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych. Zabawy ruchowe (w tym relaksacyjne).
10.15 – 10.50	Zabawy na placu przedszkolnym: zabawy ruchowe, spacer, wycieczki. Uczucie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, w ogrodzie i poza terenem przedszkola
10.50 – 12.00	Swobodne zabawy, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych

	<p>zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne. Zabawy dydaktyczne, utrwalanie poznanych wierszy i piosenek. Język angielski według planu.</p>
12.00 – 12.15	<p>Przygotowanie do obiadu: m.in. czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów.</p>
12.15 – 13.00	<p>Obiad – stała troska nauczycieli o realizację zadań dotyczących spożywania posiłków. Realizacja założeń programowych w zakresie posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole. Czynności higieniczne i porządkowe po obiedzie.</p>
13.00 – 13.15	<p>Odoczynek poobiedni: m. in. słuchanie bajek, muzyki relaksacyjnej.</p>
13.15 – 14.00	<p>Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalenie poznanych wierszy i piosenek. Zabawy dowolne w sali (wg indywidualnych potrzeb dziecka).</p>
14.00 – 14.10	<p>Przygotowanie do podwieczorku: m.in. czynności higieniczne, samoobsługowe, pełnienie dyżurów.</p>
14.10 – 14.30	<p>Podwiezorek. Czynności porządkowe po podwieczorku.</p>
14.30 – 15.30	<p>Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form aktywności (wg indywidualnych potrzeb dziecka) m.in. zabawy konstrukcyjne, tematyczne, ruchowe, prace porządkowe w kąciakach tematycznych. Pobyt na świeżym powietrzu (wg harmonogramu 14.40 – 15.00), Rozchodzenie się dzieci.</p>