

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

GRUPA „Smerfy” (dzieci 2,5 i 3 letnie)

6.30 – 8.00	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Swobodne zabawy w kącikach zainteresowań, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy muzyczno – ruchowe integrujące grupę. Poznawanie możliwości, potrzeb oraz zainteresowań dzieci. Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju dzieci.
8.00 – 8.30	Praca w małych zespołach, praca z dzieckiem przejawiającym uzdolnienia. Czynności porządkowe. Poranny zestaw zabaw ruchowych.
8.30 – 8.45	Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne i samoobsługowe. Wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.
8.45 – 9.10	Śniadanie – stała troska nauczycieli o prawidłowy przebieg posiłku, wyrabianie prawidłowych nawyków higienicznych i kulturalnych.
9.10 – 9.20	Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych.
9.20 – 9.35	Realizacja zajęć edukacyjno – wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową. Nabywanie umiejętności przez działanie i doświadczanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka.
9.35 – 10.45	Czynności higieniczne i samoobsługowe , wdrażanie do samodzielności. Pobyt na powietrzu. Zabawy na sprężenie terenowym, obserwacje przyrodnicze, spacer, wycieczki, zabawy ruchowe organizowane z całą grupą. Uczucie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, w ogrodzie i poza terenem przedszkola Zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.
10.45 – 11.00	Czynności samoobsługowe i higieniczne po powrocie z placu zabaw.
11.00-11.15	Język angielski wg planu pracy (wtorek, piątek). Zabawy dydaktyczne ćwiczenia graficzne, utrwalanie poznanych

	wierszy i piosenek.
11.15 – 12.00	Swobodne zabawy, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne.
12.00 – 12.15	Przygotowanie do obiadu: m.in. czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe..
12.15 – 12.50	Obiad – stała troska nauczycieli o realizację zadań dotyczących spożywania posiłków. Realizacja założeń programowych w zakresie posługiwania się sztucami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole..
12.50 – 13.00	Czynności higieniczne i porządkowe po obiedzie.
13.00– 13.50	Odoczynek poobiedni: m. in. słuchanie bajek, muzyki relaksacyjnej.
13.50 – 14.15	Przygotowanie do podwieczorku: m.in. czynności higieniczne, samoobsługowe..
14.15 – 14.30	Podwieczorek.
14.30 – 14.45	Czynności porządkowe po podwieczorku.
14.45 – 15.30	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form aktywności (wg indywidualnych potrzeb dziecka) m.in. zabawy konstrukcyjne, tematyczne, ruchowe, prace porządkowe w kąciakach tematycznych. Zabawy na placu zabaw. Rozchodzenie się dzieci.