**RAMOWY ROZKŁAD DNIA - GRUPA „SKRZATY” (6- latki)**

|  |  |
| --- | --- |
| **6.30 – 8.00** | Schodzenie się dzieci do przedszkola. Swobodne zabawy w kącikach zainteresowań, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy muzyczno – ruchowe integrujące grupę. Poznawanie możliwości, potrzeb oraz zainteresowań dzieci. Indywidualne wspomaganie i koordynowanie rozwoju dzieci. |
| **8.00 – 8.30** | Praca w małych zespołach, praca z dzieckiem przejawiającym uzdolnienia. Czynności porządkowe.Poranne ćwiczenia gimnastyczne. |
| **8.30 – 8.45** | Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne i samoobsługowe.  |
| **8.45 – 9.15** | Śniadanie – stała troska nauczycieli o prawidłowy przebieg posiłku, wyrabianie prawidłowych nawyków higienicznych i kulturalnych. |
| **9.15 – 9.20** | Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych. |
| **9.20 – 9.45** | Realizacja zajęć edukacyjno – wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową (zajęcie1). |
| **9.45 – 10.00** | Zabawy ruchowe (w tym relaksacyjne). |
| **10.00 – 10.30** | Zajęcia edukacyjne z całą grupą w oparciu o podstawę programową (zajęcie 2).Ćwiczenia gimnastyczne (2 razy w tygodniu). |
| **10.30 – 11.10** | Swobodne zabawy, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne. Zabawy dydaktyczne, utrwalanie poznanych wierszy i piosenek. |
| **11.10 – 12.05** | Zabawy na placu przedszkolnym: zabawy ruchowe, spacery, wycieczki. |
| **12.00 – 12.15** | Przygotowanie do obiadu: m.in. czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów. |
| **12.15 – 13.00** | Obiad – stała troska nauczycieli o realizację zadań dotyczących spożywania posiłków. Realizacja założeń programowych w zakresie posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole.Czynności higieniczne i porządkowe po obiedzie. |
| **13.00 – 13.15** | Odpoczynek poobiedni: m. in. słuchanie bajek, muzyki relaksacyjnej. |
| **13.15 – 14.00** | Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalenie poznanych wierszy i piosenek.Pobyt na świeżym powietrzu (wg harmonogramu 13.40 – 14.00), zabawy dowolne w sali (wg indywidualnych potrzeb dziecka). |
| **14.00 – 14.10** | Przygotowanie do podwieczorku: m.in. czynności higieniczne, samoobsługowe, pełnienie dyżurów.  |
| **14.10 – 14.30** | Podwieczorek.Czynności porządkowe po podwieczorku. |
| **14.30 – 15.30** | Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form aktywności (wg indywidualnych potrzeb dziecka ) m.in. zabawy konstrukcyjne, tematyczne, ruchowe, prace porządkowe w kącikach tematycznych.Rozchodzenie się dzieci. |
| **Poniedziałek****Wtorek** | Język angielski 11.00 - 11.30Język angielski 8.15 - 8.45 |
| **Czwartek** **Piątek** | Religia 8.30 – 9.00Religia 8.00 – 8.30 |