**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ NA LISTOPAD 2022
6 - LATKI GRUPA PLASTUSIE.**

 **TEMATEKA LISTOPADA:**

**1. DLACZEGO NAWET SUPERBOHATER MA OBOWIĄZKI? 31.10 - 04.11.2022r.**

**2. CO POWINIEN WIEDZIEĆ KAŻDY POLAK? 07 - 10.11.2022r.**

**3. CZY KUJAWIAK MOŻE TAŃCZYĆ KRAKOWIAKA? 14 - 18.11.2022r.**

**4. GDZIE MOŻNA SPOTKAĆ MAŁĄ NIEDŹWIEDZICĘ I WIELKĄ NIEDŹWIEDZICĘ?
 21 - 25.11.2022r.**

**5. CZY JESIENIĄ DZIECI SIĘ NUDZĄ? 28.11 – 02.12.2022r.**

 **CELE MIESIĄCA:**

* rozwijanie mowy,
* rozumie potrzebę oszczędzania,
* rozwijanie słuchu fonematycznego, rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter **t, T, i , I, d, D, k, K**,
* rozwijanie umiejętności liczenia, poznawanie zapisu cyfrowego liczby **5**, **0, 6**,
* integrowanie się z rówieśnikami podczas zabaw przy muzyce,
* doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi,
* zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka,
* rozwijanie sprawności ruchowej,
* rozwijanie postawy badawczej,
* rozwijanie umiejętności plastycznych,
* rozwijanie sprawności fizycznej,
* zapoznanie z nazwą aktualnego miesiąca,
* poznawanie nowej techniki plastycznej,
* poznanie legendy o powstaniu Polski,
* kształcenie percepcji słuchowej,
* doskonalenie umiejętności swobodnego poruszania się w przestrzeni, z wykorzystaniem rekwizytu,
* poszerzanie wiedzy na temat Polski,
* zapoznanie z nazwami państw sąsiadujących z Polską,
* poszerza wiedzę na temat Krakowa, wybrane legendy zawiązane z Krakowem,
* kształtowanie poczucia przynależności społecznej,
* rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
* zachęcanie do szanowania zabawek,
* poznanie sławnych Polaków,
* bezpieczne zachowanie się w czasie spacerów okolicy przedszkola,
* wzbogacanie wiedzy na temat przestrzeni kosmicznej,
* wzbogacanie wiedzy na temat polskich pieniędzy: historia i sposoby wytwarzania,
* porównywanie sposobu wytwarzania pieniędzy dawniej i obecnie,
* wzbogacanie słownictwa,
* rozwijanie sprawności manualnej,
* budzenie i rozwijanie zainteresowań tradycjami, obrzędowością i zwyczajami ludowymi,
* czynne uczestnictwo w zabawie, integracja dzieci,
* rozbudzanie pozytywnych emocji,
* pogłębianie wartości społecznych i pielęgnowanie uczuć intelektualnych, estetycznych, społecznych w kontaktach z rówieśnikami.