***TEMATY REALIZOWANE W GRUDNIU***

***TEMATYKA MIESIĄCA:***

* ***Tydzień I :*** "Zimowe zabawy" (30.11 - 04.12.2020r.)
* ***Tydzień II:*** "Sztuka bycia dobrym człowiekiem" (07.12. - 11.12.2020r.)
* ***Tydzień III: "***Świąteczne smaki i zapachy" (14.12 - 18.12.2020r.)
* ***Tydzień IV:***  "Opowieści zimowego nieba" (21.12 - 24.12 oraz 28.12 - 31.12.2020r.)

 ***Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne miesiąca:***

***Dziecko:***

* Dostrzega zjawiska pogodowe charakterystyczne dla zimy, wzbogaca słownictwo związane z tematem.
* Zna sposób działania termometru i dokonuje pomiarów temperatury.
* Zna zasady bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i uprawiania sportów zimowych.
* Doskonali umiejętność klasyfikowania, tworzy zbiory ze względu na cechy ogólne przedmiotów.
* Wykazuje zainteresowanie książkami i wie, jak należy z nich korzystać.
* Potrafi współpracować podczas planowania i wykonywania pracy zespołowej.
* Kształtuje pozytywne wzorce zachowania oraz dostrzega wartość wzajemnej pomocy.
* Dostrzega różne aspekty odpowiedzialności i jej znaczenie w relacjach społecznych.
* Odczytuje komunikaty niewerbalne innych osób świadczące o odczuwanych emocjach i nastrojach.
* Nabiera opiekuńczego i empatycznego stosunku do zwierząt.
* Poznaje potrzeby zwierząt domowych i sposoby opiekowania się nimi.
* Utrwala znajomość poznanych liter.
* Włącza się w akcje i przedsięwzięcia o charakterze charytatywnym na potrzeby środowiska lokalnego.
* Poznaje tradycje i zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenie.
* Dostrzega piękno sztuki ludowej oraz zdobnictwo charakterystyczne dla własnego regionu.
* Odczuwa więź emocjonalną z rodziną i aktywnie włącza się w przygotowania do świąt.
* Wykazuje się kreatywnością i zmysłem estetycznym podczas wykonywania prac plastycznych o tematyce świątecznej.
* Zdobywa dalsze doświadczenia w zakresie porównywania długości z zastosowaniem określeń stopniujących.
* Poznaje smaki i zapachy świątecznej kuchni oraz sposoby przyrządzania tradycyjnych potraw.
* Przyswaja pojęcia związane z rytmiczną organizacją czasu oraz dostrzega zjawiska charakterystyczne dla
 poszczególnych pór roku.
* Wzbogaca wiedzę i słownictwo dotyczące kosmosu oraz historii podróży i badań kosmicznych.
* Rozumie w podstawowym zakresie następstwa ruchu Ziemi wokół Słońca i wokół własnej osi.
* Wskazuje na globusie krainy polarne i wie, że panuje tam odmienny klimat.
* Rozwija kreatywność i ekspresję słowną podczas zabaw teatralnych.
* Utrwala obraz graficzny poznanych liter i cyfr.