**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

**GRUPA „PSZCZÓŁKA MAJA” (dzieci 2,5 i 3 letnie)**

|  |  |
| --- | --- |
| **6.30 - 8.00** | Schodzenie się dzieci do przedszkola. Swobodne zabawy w kącikach zainteresowań, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy muzyczno – ruchowe integrujące grupę. Poznawanie możliwości, potrzeb oraz zainteresowań dzieci. Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju dzieci. |
| **8.00 - 8.30** | Praca w małych zespołach, praca z dzieckiem przejawiającym uzdolnienia. Czynności porządkowe. Poranny zestaw zabaw ruchowych. |
| **8.30 - 8.45** | Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne i samoobsługowe. Wyrabianie nawyków higieniczno - kulturalnych. |
| **8.45 - 9.10** | Śniadanie - stała troska nauczycieli o prawidłowy przebieg posiłku (odpowiednia postawa siedząca przy stole podczas spożywania posiłków, ciche i spokojne spożywanie śniadania), wyrabianie prawidłowych nawyków higienicznych i kulturalnych. |
| **9.10 - 9.20** | Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych. |
| **9.20 - 9.35** | Realizacja zajęć edukacyjno - wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową. Nabywanie umiejętności przez działanie i doświadczanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka.  |
| **9.35 - 9.45**  | Zabawy muzyczno – ruchowe integrujące grupę. |
| **9.45 - 10.00** | Język angielski wg planu pracy (poniedziałek, piątek). Zabawy dydaktyczne ćwiczenia graficzne, utrwalanie poznanych wierszy i piosenek. |
| **10.00 - 10.20** | Swobodne zabawy, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne. |
| **10.20 - 11.15** | Czynności higieniczne i samoobsługowe, wdrażanie do samodzielności. Pobyt na powietrzu. Zabawy na sprzęcie terenowym, obserwacje przyrodnicze, spacery, wycieczki, zabawy ruchowe organizowane z całą grupą. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, w ogrodzie i poza terenem przedszkola.Zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. |
| **11.15 - 11.30** | Czynności samoobsługowe i higieniczne po powrocie z placu zabaw. |
| **11.30 - 12.00** | Swobodne zabawy, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy konstrukcyjno - manipulacyjne. |
| **12.00 - 12.15** | Przygotowanie do obiadu: m.in. czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe. |
| **12.15 - 12.50** | Obiad - stała troska nauczycieli o realizację zadań dotyczących spożywania posiłków. Realizacja założeń programowych w zakresie posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką), zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas spożywania posiłku (odpowiednia postawa siedząca przy stole podczas spożywania posiłków, ciche i spokojne spożywanie posiłku). Kulturalne zachowanie się przy stole. |
| **12.50 - 13.00** | Czynności higieniczne i porządkowe po obiedzie. |
| **13.00 - 13.50** | Odpoczynek poobiedni: m.in. słuchanie bajek, muzyki relaksacyjnej. |
| **13.50 - 14.15** | Przygotowanie do podwieczorku: m.in. czynności higieniczne, samoobsługowe. |
| **14.15 - 14.30** | Podwieczorek. |
| **14.30 - 14.45** | Czynności porządkowe po podwieczorku. |
| **14.45 - 15.30** | Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form aktywności (wg indywidualnych potrzeb dziecka ) m.in. zabawy konstrukcyjne, tematyczne, ruchowe, prace porządkowe w kącikach tematycznych. Zabawy na placu zabaw.Rozchodzenie się dzieci. |