**RAMOWY ROZKŁAD DNIA GRUPA PLASTUSIE**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.00 - 8.30** | Schodzenie się dzieci - zabawy w kącikach zainteresowań, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela m. in. zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze. Zabawy muzyczno - ruchowe integrujące grupę. Poznawanie możliwości, potrzeb oraz zainteresowań dzieci. Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju dziecka. Praca w małych zespołach. Praca z dzieckiem zdolnym. Poranne ćwiczenia ruchowe. |
| **8.30 - 8.45** | Przygotowanie do śniadania - czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów. |
| **8.45 - 9.15** | Śniadanie - stała troska nauczycieli o prawidłowy przebieg posiłku. Wyrabianie prawidłowych nawyków higienicznych i kulturalnych. Czynności porządkowe po śniadaniu. |
| **9.15 - 9.45** | Realizacja zajęć edukacyjno - wychowawczych z całą grupą  w oparciu o podstawę programową. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zająć. |
| **9.45 - 10.00** | Swobodne zabawy, podejmowanie różnych form aktywności wynikających  z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy konstrukcyjno - manipulacyjne. Zabawy ruchowe w tym relaksacyjne. |
| **10.00 - 10.30** | Realizacja zajęć edukacyjno - wychowawczych z całą grupą  w oparciu o podstawę programową. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zająć. Język angielski zgodnie  z planem pracy. (zajęcie 1) |
| **10.30 - 11.00** | Język angielski zgodnie z planem pracy (zajęcie 2). Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się). Zabawy na placu przedszkolnym: zabawy ruchowe, spacery. Prace porządkowe  i gospodarcze w kąciku przyrody lub zabawy w sali. |
| **11.00 - 11.50** | Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form aktywności (wg indywidualnych potrzeb dziecka). |
| **11.50 - 12.00** | Czynności porządkowe, samoobsługowe i higieniczne. Przygotowanie do obiadu. Pełnienie dyżurów. |
| **12.00 - 12.30** | Obiad. Stała troska nauczyciela o realizację zadań dotyczących spożywania posiłków. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole. Higiena spożywania posiłków. |
| **12.30 - 12.40** | Czynności higieniczne i porządkowe po obiedzie. |
| **12.40 - 13.00** | Relaks. Słuchanie bajek i muzyki relaksacyjnej - wyciszenie. Odpoczynek po posiłku. |
| **13.00 –14.00** | Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalenie poznanych liter, wierszy i piosenek. Zabawy dowolne w sali. |
|  |  |
| **14.00 - 14.10** | Czynności samoobsługowe, organizacyjne i higieniczne. |
| **14.10 - 14.30** | Podwieczorek. |
| **14.30 - 14.40** | Czynności higieniczne oraz samoobsługowe po podwieczorku. Pełnienie dyżurów. |
| **14.40 - 15.00** | Pobyt na powietrzu. |
|  |  |
| **15.00 - 15.30** | Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form aktywności (wg indywidualnych potrzeb dziecka) m. in. zabawy konstrukcyjne, tematyczne, ruchowe; prace porządkowe w kącikach tematycznych. Rozchodzenie się dzieci. |