***TEMATY REALIZOWANE W MIESIĄCU LISTOPADZIE***

***TEMATYKA MIESIĄCA:***

* ***Tydzień I :*** "Sztuka bycia razem" (02.11 - 06.11.2020r.)
* ***Tydzień II:*** "Z dziejów Ziemi" (09.11 - 10.11.2020r. oraz 12.11 - 13.11.2020r.)
* ***Tydzień III: "***Ogień - gorący żywioł" (16.11 - 20.11.2020r.)
* ***Tydzień IV:***  "Światło i ciepło" (23.11 - 27.11.2020r.)

***Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne miesiąca:***

***Dziecko:***

* Kształtuje pozytywną samoocenę i umiejętność jej wyrażania.
* Dostrzega znaczenie kultury bycia w życiu codziennym, w tym świadomość, że dzięki stosowaniu form grzecznościowych   
   i kulturalnemu zachowaniu można łagodzić konflikty, naprawić błędy, stwarzać miłą atmosferę.
* Wykazuje tolerancje wobec innych rozumiejąc, że się różnimy, mamy różne możliwości, ale potrafimy być razem.
* Wzbogaca słownictwo służące określaniu cech charakteru, postaw i zachowania oraz poprawnie formułuje wypowiedzi.
* Rozumie znaczenie współpracy wielu ludzi w celu osiągnięcia wspólnego celu.
* Odczytuje i nazywa stany emocjonalne innych osób na podstawie obserwacji mimiki twarzy i postawy ciała.
* Potrafi rozdzielać elementy, tworząc zbiory równoliczne.
* Wykazuje zainteresowanie historią Ziemi.
* Poznaje wybrane bogactwa naturalne naszej planety oraz związane z nimi korzyści dla człowieka.
* Uczestniczy w obserwacjach, doświadczeniach i eksperymentach, wykazuje się myśleniem przyczynowo-skutkowym.
* Rozumie konieczność segregowania odpadów i orientuje się, jak należy je wykonywać.
* Potraf korzystać z różnych źródeł wiedzy w celu rozwijania zainteresowań i pogłębienia wiedzy.
* Dostrzega zmiany o charakterze odwracalnym i nieodwracalnym.
* Odczuwa satysfakcję z podróży po pierwszym poznawanym żywiole – Ziemi.
* Poznaje naturalne i sztuczne źródła ognia, ciepła i światła.
* Rozumie konieczność poddawania obróbce cieplnej niektórych produktów spożywczych.
* Przelicza i dopełnia elementy zbioru w zakresie czterech. Poznaje zapis liczby 4.
* Zna właściwe sposoby zachowania w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych; potrafi wezwać pomoc.
* Potrafi dokonać analizy i syntezy głoskowej prostych słów; wyróżnia głoski w nagłosie i wygłosie.
* Odczytuje symbole na mapie.
* Śpiewa piosenkę, gra na instrumentach perkusyjnych i układa sekwencje ruchów do muzyki.
* Rozumie znaczenie ciepła i światła dla ludzi, roślin i zwierząt.
* Zna zasady bezpiecznego korzystania z przedmiotów elektrycznych.
* Uczestniczy w obserwacjach i eksperymentach; wyciąga wnioski i dostrzega prawidłowości.
* Zna zasady bezpieczeństwa i higieny podczas korzystania z komputera i telewizora.
* Uważnie i ze zrozumieniem słucha dłuższych utworów literackich.
* Dostrzega znaczenie mówienia ciepłych słów, okazywania przyjaznych gestów dla budowania pozytywnych relacji.
* Określa kierunki w przestrzeni i położenie przedmiotów.