**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **6.30 - 8.00** | Schodzenie się dzieci. Kontakt nauczyciela z rodzicami. Swobodne zabawy w kącikach zainteresowań, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy muzyczno – ruchowe integrujące grupę. Poznawanie możliwości, potrzeb oraz zainteresowań dzieci. Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju. Praca w małych zespołach, o charakterze obserwacyjnym, stymulująco-kompensującym i wychowawczym. |
| **8.00 - 8.30**  | Poranne ćwiczenia gimnastyczne. |
| **8.30 – 8.45** | Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe. |
| **8.45 - 9.15** | Śniadanie **-** stała troska nauczycieli o prawidłowy przebieg posiłku, wyrabianie prawidłowych nawyków **higienicznych i kulturalnych.** |
| **9.15 - 9.30** | **Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych.** |
| **9.30 - 10.00** | Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zajęć. |
| **10.00 – 10.40** | Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się). Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacery, wycieczki - poznawanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. Prace porządkowe i gospodarcze w kąciku przyrody lub zabawy w sali. |
| **10.40 - 11.10** | Język angielski wg planu. Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju. Praca w małych zespołach, praca z dzieckiem zdolnym. |
| **11.10 - 12.00** | Swobodne zabawy, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy konstrukcyjno - manipulacyjne. |
| **12.00 - 12.15** | Czynności higieniczno-porządkowe oraz samoobsługowe.Przygotowanie do obiadu – praca dyżurnych. |
| **12.15 – 12.45** | Obiad- stała troska nauczycieli o realizację zadań dotyczących spożywania posiłków. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole. |
| **12.45 - 13.00** | Czynności higieniczno – porządkowe. |
| **13.00 – 13.20** | **Relaks. Słuchanie bajek i muzyki-wyciszenie**. |
| **13.20 - 13.50** | Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zajęć. |
| **13.50 – 14.00** | Czynności higieniczno-porządkowe oraz samoobsługowe.Przygotowanie do podwieczorku – praca dyżurnych. |
| **14.00 – 14.15** | Podwieczorek. |
| **14.15 – 14.30** | Czynności higieniczne oraz samoobsługowe. |
| **14.30 – 14.40** | Zabawy i ćw. logopedyczne - ćw. mowy, artykulacyjne, oddechowe. |
| **14.40 – 16.00** | Zabawy inspirowane przez dzieci, edukacyjne; gry dydaktyczne.Porządkowanie sali. Rozchodzenie się dzieci |