**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **6.30 – 8.00** | Schodzenie się dzieci – zabawy w kącikach zainteresowań, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy muzyczno - ruchowe integrujące grupę. Poznawanie możliwości, potrzeb oraz zainteresowań dzieci.  |
| **8.00 – 8.30** | Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju. Praca w małych zespołach, praca z dzieckiem zdolnym, poranne zabawy ruchowe |
| **8.30 – 8.45** | Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe. Higiena rąk. |
| **8.45 – 9.15** | Śniadanie – stała troska nauczycieli o prawidłowy przebieg posiłku, wyrabianie prawidłowych nawyków higienicznych i kulturalnych. |
| **9.15 – 9.30** | Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych |
| **9.30 – 9.45****9.45 – 9.55****9.55 - 10.10****10.10 – 10.30** | Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową. Swobodne zabawy ruchowe.Język angielski według planu.Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zajęć. |
| **10.30 – 10.45** | Swobodne zabawy, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne. |
| **10.45 – 11.00** | Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się). |
| **11.00 – 11.45** | Zabawy na placu przedszkolnym. Prace porządkowe i gospodarcze w kąciku przyrody lub zabawy w sali. |
| **11.45 – 12.15** | Czynności porządkowe, samoobsługowe i higieniczne. Przygotowanie do obiadu. |
| **12.15 – 12.45** | Obiad – stała troska nauczycieli o realizację zadań dotyczących spożywania posiłków. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole. Higiena spożywania posiłków. |
| **12.45 – 13.00** | Czynności higieniczne i porządkowe. |
| **13.00 – 13.45** | Relaks na leżakach. Słuchanie bajek i muzyki – wyciszenie (w zależności od potrzeby, indywidualne podejście do każdego dziecka) |
| **13.45 – 14.00** | Czynności higieniczne i samoobsługowe. |
| **14.00 – 14.15** | Podwieczorek |
| **14.15 – 14.40** | Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalanie poznanych wierszy i piosenek. Czynności higieniczne i samoobsługowe. |
| **14.40 – 15.10** | Zabawy na świeżym powietrzu. |
| **15.10 – 16.00** | Zabawy inspirowane przez dzieci, edukacyjne, porządkowanie sali. Rozchodzenie się dzieci. |