**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **6.30 - 8.00** | Schodzenie się dzieci - swobodne zabawy w kącikach zainteresowań, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy muzyczno – ruchowe integrujące grupę. Poznawanie możliwości, potrzeb oraz zainteresowań dzieci. Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju. Praca w małych zespołach. |
| **8.00 - 8.30**  | Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju. Praca w małych zespołach, praca z dzieckiem zdolnym, poranne ćwiczenia ruchowe. |
| **8.30 – 8.45** | Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe. |
| **8.45 - 9.10** | Śniadanie **-** stała troska nauczycieli o prawidłowy przebieg posiłku, wyrabianie prawidłowych nawyków **higienicznych i kulturalnych.** |
| **9.10 - 9.30** | **Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych.** |
| **9.30 - 10.30** | Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zajęć. |
| **10.30 – 11.00** | Swobodne zabawy, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy konstrukcyjno - manipulacyjne.  |
| **11.00 - 11.15** | Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się). Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacery, wycieczki - poznawanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. Prace porządkowe i gospodarcze w kąciku przyrody lub zabawy w sali. |
| **11.15 - 12.00** | Zabawa na placu przedszkolnym. Prace porządkowe i gospodarcze w kąciku przyrody lub zabawy w sali. |
| **12.00 - 12.15** | Czynności higieniczno-porządkowe oraz samoobsługowe.Przygotowanie do obiadu – praca dyżurnych. |
| **12.15 - 12.45** | Obiad- stała troska nauczycieli o realizację zadań dotyczących spożywania posiłków. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole. |
| **12.45 – 12.55** | Czynności higieniczno – porządkowe. |
| **12.55 - 13.30** | **Relaks na leżakach Słuchanie bajek i muzyki-wyciszenie (w zależności od potrzeby, indywidualne podejście do każdego dziecka)** |
| **13.30 – 14.00** | Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalanie poznanych wierszy i piosenek. Zabawy dowolne w sali lub na placu przedszkolnym. Czynności samoobsługowe, organizacyjne i higieniczne. |
| **14.00 - 14.15** | Podwieczorek. |
| **14.15 – 14.25** | Czynności higieniczne oraz samoobsługowe |
| **14.25 – 16.00** | Zabawy inspirowane przez dzieci, zabawy edukacyjne, porządkowanie sali, pobyt na świeżym powietrzu. Rozchodzenie się dzieci. Kontakt nauczyciela z rodzicami. |
|  **Poniedziałek****10.30 – 10.45** | Język angielski |
| **Środa****11.00 -11.15** | Język angielski |