***Woda, para wodna i lód***

– zabawa badawcza, przypomnienie różnych stanów skupienia wody występujących w przyrodzie, obserwowanie w warunkach eksperymentalnych sposobu powstawania chmur.

Zapraszamy dziecko do obserwacji doświadczenia.

Do słoika wlewamy gorącą wodę (do wysokości ok. 5 cm). Zamykamy słoik   
i pozostawiamy na ok. 9 minut. W tym czasie przypominamy dziecku, że woda występuje w przyrodzie w postaci płynnej, w postaci lodu i pary wodnej.   
Dziecko podaje przykłady: *rzeka,* *morze, kra, śnieg, chmury, para lecąca   
z gorącej wody*.

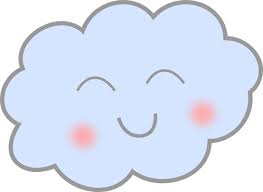
Następnie kładziemy na pokrywce słoika kilka kostek lodu. Zasłaniamy światło wokół słoika (np. ciemnym kartonem lub tkaniną) i stawiamy za słoikiem włączoną lampkę. Po chwili widać, jak wewnątrz słoika tworzą się chmury. Wyjaśniamy dziecku, że lód ochładza parę wodną i w ten sposób powstają   
w słoiku chmury. Tak samo dzieje się w przyrodzie.

Po eksperymencie dziecko może pobawić się ciepłą wodą i lodem   
i zaobserwować, jak szybko się roztapia.

**Cele – dziecko:**

• utrwala wiadomości na temat wody i jej znaczenia,

• zna różne stany skupienia wody

**Pomoce:** słoik z nakrętką, gorąca woda, kostki lodu, ciemny karton lub tkanina, miski