***Wiatr***

– zabawa badawcza, dostrzeganie zależności między siłą wiatru lub podmuchu powietrza a możliwością poruszania przedmiotów o różnej wadze.

Przed dzieckiem rozkładamy różne przedmioty: piórko, liść, pasek bibuły, drewniany klocek, nadmuchany balon, papier, chustka.   
Zadaniem dziecka jest wprawienie w ruch poszczególnych

przedmiotów za pomocą dmuchania. Zanim przystąpimy do badań, próbujemy określić, który przedmiot uda się nam poruszyć, a z którym możemy mieć problem. Po przedstawieniu tezy sprawdzamy jej słuszność, wykonując doświadczenia. Następnie przedstawiamy wnioski, weryfikujemy tezę podczas rozmowy z rodzicem:

*Czy każdy przedmiot* *udało ci się poruszyć za pomocą dmuchania zgodnie   
z przewidywaniami?   
Te, które* *wprawiłeś/wprawiłaś w ruch, połóż do żółtej obręczy,   
a pozostałe – do zielonej.   
Które przedmioty podczas dmuchania się unosiły?.*

Doświadczenie dziecka powtarza rodzic (lub starsze rodzeństwo dziecka).   
Tymrazem wprawia w ruch te same przedmioty, ale za pomocą wentylatora   
z regulacją prędkości obrotów, prosimy wcześniej o dokładną obserwację każdej czynności. Rodzic, używając różnej siły nadmuchu powietrza, porusza przedmiotami, a następnie zadaje dziecku te same pytania, co wcześniej. Wspólnie zastanawiają się, dlaczego jemu łatwiej było przesunąć przedmioty, a nawet je unieść. Rodzic podsumowuje doświadczenie, mówiąc, że im silniejszy podmuch wiatru, tym łatwiej przedmioty przemieszczają się lub unoszą.

**Cele – dziecko:**

 • współpracuje podczas zabaw badających natężenie wiatru,

• dostrzega wpływ siły podmuchu na możliwość unoszenia się przedmiotów   
 w powietrzu  
 **Pomoce:** piórko, liść, pasek bibuły, drewniany klocek, nadmuchany balon, papier, chustka, wentylator, obręcze – żółta i zielona