***Wiatr***

– zabawa badawcza, dostrzeganie zależności między siłą wiatru lub podmuchu powietrza a możliwością poruszania przedmiotów o różnej wadze.

Przed dzieckiem rozkładamy różne przedmioty: piórko, liść, pasek bibuły, drewniany klocek, nadmuchany balon, papier, chustka.
Zadaniem dziecka jest wprawienie w ruch poszczególnych

przedmiotów za pomocą dmuchania. Zanim przystąpimy do badań, próbujemy określić, który przedmiot uda się nam poruszyć, a z którym możemy mieć problem. Po przedstawieniu tezy sprawdzamy jej słuszność, wykonując doświadczenia. Następnie przedstawiamy wnioski, weryfikujemy tezę podczas rozmowy z rodzicem:

*Czy każdy przedmiot* *udało ci się poruszyć za pomocą dmuchania zgodnie
z przewidywaniami?
Te, które* *wprawiłeś/wprawiłaś w ruch, połóż do żółtej obręczy,
a pozostałe – do zielonej.
Które przedmioty podczas dmuchania się unosiły?.*

Doświadczenie dziecka powtarza rodzic (lub starsze rodzeństwo dziecka).
Tymrazem wprawia w ruch te same przedmioty, ale za pomocą wentylatora
z regulacją prędkości obrotów, prosimy wcześniej o dokładną obserwację każdej czynności. Rodzic, używając różnej siły nadmuchu powietrza, porusza przedmiotami, a następnie zadaje dziecku te same pytania, co wcześniej. Wspólnie zastanawiają się, dlaczego jemu łatwiej było przesunąć przedmioty, a nawet je unieść. Rodzic podsumowuje doświadczenie, mówiąc, że im silniejszy podmuch wiatru, tym łatwiej przedmioty przemieszczają się lub unoszą.

 **Cele – dziecko:**

 • współpracuje podczas zabaw badających natężenie wiatru,

 • dostrzega wpływ siły podmuchu na możliwość unoszenia się przedmiotów
 w powietrzu
 **Pomoce:** piórko, liść, pasek bibuły, drewniany klocek, nadmuchany balon, papier, chustka, wentylator, obręcze – żółta i zielona