***Tajemnice wody***

– wysłuchanie wiersza R. Witka, zagadki słowne, obserwacja
i omawianie doświadczenia. Czytamy dziecku wiersz „Woda” i po krótkim omówieniu możemy zaproponować naukę wiersza na pamięć:

 **Woda**

*Kapu, kapu - kapie woda.*

*Leci z kranu, spada z nieba.*

*Płynie rzeką, pluska w morzu -*

*wszędzie dużo jej potrzeba!*

Rafał Witek

Następnie zadajemy kilka prostych zagadek, których rozwiązaniem jest słowo woda:

*Może płynąć, może lecieć*

*lub też kapać, czy zgadniecie?*

*Kto jej szuka, znajdzie wszędzie,*

*w rzece, w studni i w łazience.*

*Mogę trzymać ją w butelce,*

*mogę nią też umyć ręce.*

*Mogę uprać w niej ubranie*

*albo wypić na śniadanie.*

Następnie zadajemy dziecku pytanie: *Gdzie jest woda?.* W razie konieczności podpowiada (rzeka, strumienie, deszcz, kran, sklep). Rodzic zaprasza dziecko do obserwacji doświadczenia. Gotuje wodę w czajniku elektrycznym. Przykłada lusterko do otworu, przez który wydobywa się para. Zwraca uwagę na osadzające się na lusterku
i kapiące kropelki wody. Wyjaśnia, że w podobny sposób powstaje deszcz. Nauczyciel tłumaczy obieg wody w przyrodzie: woda w jeziorze, to jak woda w czajniku, ogrzewana przez słońce, paruje,
z pary powstają chmury, a z nich deszcz. Deszcz podlewa uprawy na polach, zasila rzeki i jeziora. Z rzek wodę biorą ludzie i rurami transportują ją do swoich domów.

**Cele – dziecko:**

• wie, skąd się bierze woda,

• poznaje uproszczony schemat obiegu wody w przyrodzie

**Pomoce:** wiersz R. Witek „Woda”, czajnik elektryczny, lusterko

