***Sekrety roślin***

– zajęcia badawcze, wzbogacenie wiedzy na temat pochodzenia niektórych produktów spożywczych.   
Dziecko oglądają i dotyka różnych rodzajów mąki, porównują jej wygląd

i konsystencję. Rodzic opowiada, która mąka pochodzi z jakiej rośliny,   
dziecko (w miarę możliwości) wskazuje te rośliny wśród zgromadzonych okazów lub na ilustracjach. Ogląda też różne kasze, które pochodzą z roślin zbożowych. Rodzic wyjaśnia, że są to rozdrobnione lub tylko

pozbawione grubej łuski nasiona zbóż.   
Następnie zaprasza do udziału w doświadczeniu.

Dziecko najpierw kroi na pół ziemniaki, bada wyciekający sok, pozostawia skrobię osadzającą się na dnie pojemnika do wyschnięcia i zaobserwowania, jak wytwarza się mąka ziemniaczana. Następnie rozgniata tłuczkiem ziarna słonecznika (słonecznik musi być bardzo świeży), bada wyciekającą z nasion ciecz, która jest lepka i tłusta (olej słonecznikowy).

Na koniec dziecko próbuje ugotowanego lub surowego buraka i ogląda ilustracje

białego buraka cukrowego, z którego produkuje się cukier.

**Cele – dziecko:**

• bierze udział w doświadczeniach badawczych,

• wzbogaca wiedzę na temat pochodzenia niektórych produktów spożywczych

**Pomoce:** różne rodzaje mąki (żytnia, pszenna, ziemniaczana, kukurydziana), różne kasze, cukier, ziemniaki, pestki słonecznika, ziarna pszenicy, żyta, burak (surowy lub gotowany), ilustracje zbóż, buraka cukrowego, nóż, deska do krojenia, tłuczki do mięsa lub moździerze