***Mokre – suche***

- zabawy badawcze, określanie stopnia wilgotności przedmiotów
za pomocą dotyku.

Umieszczamy na dywanie, na folii, przedmioty mokre i suche. Dziecko rozpoznaje przedmioty, nazywa je, a następnie dotyka
 i określa, czy są mokre czy suche.
Następnie rozkładamy na dywanie dwie miski: jedną przeznaczoną na przedmioty suche (żółta), a drugą na przedmioty mokre (niebieska). Dziecko segreguje przedmioty do właściwych misek.
Na zakończenie można rozwiesić mokre rzeczy i sprawdzać

z dziećmi co jakiś czas, czy już wyschły.

Cel – dziecko: rozpoznaje mokre i suche przedmioty za pomocą dotyku

Pomoce: miski w dwóch kolorach, przedmioty mokre i suche: chusteczki, ubrania, kubek, gąbka, szmatka, lalka z mokrymi włosami i lalka z suchymi włosami, pędzel suchy i mokry

