***Jaka jest woda?***

– zabawy badawcze, poznawanie wybranych właściwości wody. Przygotowujemy pomoce, a dziecko może w tym czasie słuchać odgłosów wody - poszukajmy w Internecie. Ustawiamy na stole odpowiednie pomoce.
Dziecko bada właściwości wody. W pierwszej kolejności badamy wsiąkanie wody w różne powierzchnie i materiały, np. bibułę, pergamin, folię, płótno, gąbkę, watę. Dziecko kroplomierzem lub z butelki po kroplach do nosa wypuszcza kropelki na poszczególne materiały i sprawdza, czy woda wsiąka.
W drugim etapie dziecko prowadzi obserwacje, przelewając wodę za pomocą lejka, strzykawki, łyżki wazowej do pojemników o różnych kształtach.
Przy okazji dziecko sprawdza zapach wody, wąchając z zamkniętymi oczami słoik pusty i napełniony wodą. W trzecim podejściu dziecko bada kolor wody przez przelewanie do kolorowych pojemników, wpuszczanie kropel kolorowej farby lub tuszu i obserwowanie, jak krople stopniowo barwią wodę.
Teraz napijmy się wspólnie niegazowanej wody i porozmawiajmy z dzieckiem na temat przeprowadzonych doświadczeń.
Podsumujmy zadając dziecku pytania:

* *Czy woda ma zapach?*
* *Jaki ma kolor?*
* *Jaki ma kształt?*
* *Jak smakuje?*
* *Co się dzieje z chusteczkami i kartkami zamoczonymi w wodzie?*

**Cele – dziecko:**

• poznaje właściwości wody w czasie zabaw badawczych,

• próbuje samodzielnie formułować wnioski z przeprowadzonych badań

**Pomoce:** nagrane odgłosy wody, miski z wodą, kroplomierz, bibuła, pergamin, folia,

płótno, gąbka, wata, lejek, strzykawka, łyżka wazowa, różne pojemniki, słoiki, farba,

tusz, chusteczki higieniczne

