***Jak silny wiatr wpływa na otoczenie?***

– „łańcuch skojarzeniowy” po obejrzeniu krótkiego filmu przyrodniczego lub ilustracji ukazujących tornada i wiatr halny, zajęcia badawcze służące obserwacji ruchu wirowego, wywołanie tornada w szklance wody.

<https://www.youtube.com/watch?v=kwOSz5G111k>

 Oglądamy film bądź ilustracje przedstawiające działanie i skutki silnego wiatru. Potem opisujemy efekty tego zjawiska

podczas gry słownej polegającej na dopowiadaniu kolejnych słów kojarzących się z poprzednimi, np. tornado – zniszczenie, gruzy, rumowisko, lub za pomocą porównań:

*Drzewa połamane jak…, Części domów porozrzucane jak/jakby…* Następnie najpierw wspólnie, a potem samodzielnie wywołujemy tornado.
Do wysokiej szklanki wlewamy wodę gazowaną, zapełniając 2/3 jej objętości. Energicznie mieszamy, wsypując trochę soli.
W szklance powstaną pęcherzyki, które utworzą tornado.

**Cele – dziecko:**

• rozumie znaczenie wyrażeń: wiatr halny, tornado,

• poznaje zagrożenia powodowane przez silne wiatry,

• potrafi wykonać doświadczenie zgodnie z instrukcją słowną

**Pomoce:** film bądź ilustracje przedstawiające działanie wiatru halnego i tornada, wysokie szklanki, łyżeczki, sól, woda gazowana

