***Co może robić wiatr?***

– rozwiązanie zagadki słownej, zabawa konstrukcyjna i badawcza, dostrzeganie wpływu podmuchu powietrza na szybkość kręcenia się wiatraków. Zadajemy dziecku zagadkę, zachęcając je do odpowiedzi i do rozmowy odnoszącej się do dotychczasowej wiedzy i doświadczeń na temat wiatru.

*Jeżeli go nie ma –*

*Listek ani drgnie,*

*A gdy mocno dmuchnie –*

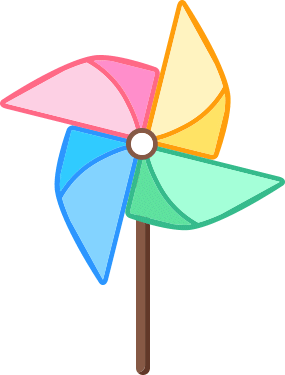
*Wielkie drzewa gnie.*

*Zbigniew Dmitroca*

Dziecko znajduje rozwiązanie zagadki. Następnie rodzic proponuje wykonanie prostych wiatraczków z kwadratowych kartoników i przeprowadzają wspólnie ćwiczenia obrazujące, jak zachowują

się wiatraczki pod wpływem podmuchów wywoływanych przez urządzenia, takie jak suszarka do włosów czy wentylator. Dziecko samodzielnie dmucha na wiatraczek z różną siłą, wprawiając go   
w ruch . Można też obracać się wokół własnej osi

z wiatraczkiem, a ten będzie się sam kręcił. Na koniec dzielimy się wnioskami z obserwacji.



**Cele – dziecko:**

• konstruuje wiatrak z papieru według wzoru,

• dostrzega zależność między siłą podmuchu,  
 a szybkością kręcenia się wiatraka

**Pomoce:**Z. Dmitroca „Zagadki wesołej gromadki”,   
Świat Książki, Warszawa 2008,

suszarka, wentylator, kartki,  
nożyczki, korki, pinezki

