***Ciepłe i zimne powietrze***

– zabawa badawcza, dostrzeganie działania ciepłego powietrza, stosowanie określeń przeciwstawnych:

*zimne – ciepłe*, *szybko – wolno*. Zanim przystąpimy do przeprowadzenia eksperymentu, przypominamy dzieciom,
że ze sprzętów elektrycznych możemy korzystać tylko pod nadzorem osoby dorosłej.
Prezentujemy dziecku suszarkę do włosów i sposób jej działania. Dziecko wymienia zastosowania suszarki. Odczuwając podmuch powietrza, określa jego temperaturę. Przygotowujemy z dzieckiem papierowy wachlarz
i proponujemy, aby pomachało nim szybko na wysokości swojej twarzy i sprawdziło, czy czuje podmuch

powietrza. Następnie wybieramy dwie lalki i moczy im włosy. Jedną lalkę sadzamy na środku dywanu i za pomocą wachlarza próbujemy wysuszyć jej włosy.
Po chwili sprawdzamy efekty. Drugą lalkę sadzamy w innym miejscu i wyjaśniamy, że jej włosy będziemy suszyć suszarką. Po pewnym czasie dotykamy i porównujemy włosy obu lalek oraz wyjaśniamy, co się stało. Opisujemy strumień powietrza powstały przez machanie wachlarzem i strumienia powietrza wydobywającego się z suszarki.
Stosujemy określenia: *wolno – szybko, ciepłe/gorące – zimne*.

**Cele – dziecko:**

• obserwuje działanie suszarki do włosów,

• stosuje określenia przeciwstawne: *szybko – wolno, zimne – ciepłe*

**Pomoce:** papierowy wachlarz,
suszarka, dwie lalki,
miska z wodą lub rozpylacz do wody