***Zabawy słuchowe
 - w tym ćwiczenia usprawniające słuch fonematyczny
 (Słuch fonematyczny -***  *pełni rolę autokontrolera wypowiedzi
i dlatego jego sprawność pozwala mowie rozwinąć się w sposób prawidłowy).*

*Zabawy słuchowe:*

* *wyrabiają wrażliwość słuchową,*
* *usprawniają utożsamienie i różnicowanie dźwięków mowy,*
* *ułatwiają różnicowanie akcentu, tempa, intonacji i iloczasu mowy.*

***Instrumenty***

Prezentujemy dziecku "instrumenty" (drewniane łyżki, pokrywki, plastikowe pudełka, garnek i inne przedmioty, które można znaleźć w domu). Prezentujemy dziecku brzmienie "instrumentów", pokazujemy je. Następnie chowamy "instrumenty" za parawanem, po czym po kolei gramy na każdym, a dziecko odgaduje jaki dźwięk słyszy. Jeśli dziecko chce może zamienić się rolą
z rodzicem.

*Pomoce: drewniane łyżki, pokrywki, plastikowe pudełka, garnek i inne przedmioty, które można znaleźć w domu.*

***Echo***

Rodzic wystukuje (np. dwoma drewienkami, łyżkami kuchennymi) prosty rytm składający się z 2 - 4 uderzeń. Zadaniem dziecka jest powtórzyć ten rytm klaszcząc. Można utrudniać zadanie, zwiększając liczbę uderzeń, albo zastąpić drewienka dzwonkami (potocznie: cymbałki). Dziecko może śpiewać sylabę - la - tyle razy, ile dźwięków zagra rodzic (dźwięki powinny być tej samej wysokości).

*Pomoce: drewienka, dzwonki*

***Moje imię***

Dziecko próbuje podzielić swoje imię na sylaby, klaszcząc przy tym, tupiąc lub podskakując. Jeśli zrobi to dobrze, rodzic chwali i naśladuje. Możemy dzielić na sylaby imiona wszystkich członków rodziny.